

## Izvješće s edukacije

Dana 20. listopada prisustvovala sam interdisciplinarnom skupu s međunarodnim sudjelovanjem "Profesionalna i programska potpora djeci i učenicima s teškoćama" koji je organizirao Saveza Edukacijskih rehabilitatora Hrvatske. Skup se održao u multimedijalnoj dvorani palače Herzer, u Gradskom muzeju Varaždin gdje je danas smješten Etnomološki muzej.



Skup je započeo u 9.30 sati i trajao do 19 sati. Sudionici skupa održali su zaista zanimljiva izlaganja i prenijeli nam svoja iskustva u radu s djecom s teškoćama. Na skupu su sudjelovali sljedeći stručnjaci:

Branka Meić Salie, savjetnica ureda pravobraniteljice: Vizija obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju

Prof. dr. sc. Dejana Bouillet: Djeca s teškoćama u sustavu predškolskog odgoja

Aleksandar Vališer, Slovenija: Mogućnosti uključivanja djece s teškoćama u različite programe u Sloveniji

Željka Čović Rodik, prof.psiholog: Odnosne i sadržajne poruke i kako ih uskladiti

Prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galašev; Profesionalna i programska potpora za djecu s ADHA poremećajem

Prof. dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar: Profesionalna i programska potpora za učenike s poremećajima iz spektra autizma

Vesna Ivančević, prof.logoped: Individualni razvoj djeteta i obrazovni ciljevi

Žarka Klopotan, prof.def., Ljiljana Umičević, prof.def.: Centar za autizam kao Centar potpore edukacijskom uključivanju učenika s autizmom u redovite škole

Dubravka Kalinić Lebinec,dipl. učiteljica: Učenik s poremećajem spektra autizma unutar redovitog razreda

Monika Jakobović, prof.def.: Socijalne priče

Dr.sc. Mirjana Posavec: Učeničko zadrugarstvo kao poticaj kreativnosti

Kos Renata, prof.def.: Digitalni sadržaji po mjeri učenika

Marta Bacinger, mag.reh.educ.: Didaktički materijal Numicon u potpori razvijanju matematičkih vještina

Na kraju skupa održana je i radionica pod nazivom "Ti to možeš, ti to znaš", koju su vodile Vesna Ivančević i Željka Čolović Rodik (logopedica i psihologica II. osnovne škole Varaždin). Cilj radionice bio je osvijestiti nam koliko je učenicima s teškoćama uistinu teško svakodnevno se nositi se s njihovim poteškoćama te koliko je teško i ostalim učenicima u svladavanju svakodnevnih zahtjeva koje prede njih stavlja škola tj., nastavni plan i program te nastavnici i učitelji.

Bilo je to za mene jedno predivno iskustvo.

Lara Rosić